Mathématiques 8 Exercices 3 –chapitre 1 Nom: _____per___

1. Complète chaque expression dans le tableau en plaçant un des nombres suivants dans chaque parenthèse pour avoir le résultat demandé. On utilise chaque nombre une fois seulement.

$4\ ;\ \ 6\ ;\ \ -5\ ;\ \ 1\ ;\ \ -7\ ;\ \ -3\ ;\ \ 9\ ;\ \ -8$

plus grand résultat possible	plus petit résultat possible
$(\quad)+(\quad)=$	$(\quad)+(\quad)=$
$(\quad)-(\quad)=$	$(\quad)-(\quad)=$
$(\quad)(\quad)=$	$(\quad)(\quad)=$
$(\quad)(\quad)+(\quad)=$	$(\quad)(\quad)+(\quad)=$
$(\quad)(\quad)-(\quad)=$	$(\quad)(\quad)-(\quad)=$
$(\quad)(\quad)-(\quad)(\quad)=$	$(\quad)(\quad)-(\quad)(\quad)=$

2. Évalue, en respectant l'ordre des opérations. Montre ton travail.

a) $5-36\div6\div2$	b) $3-(10-6)+(4-7)$
c) $6\times2-15\div3$	d) $-2(2-3)-4\times5$
e) $6\times3-18\div3$	f) $-8(2-5)-4\times7$
g) $1-2\times6\div2$	h) $5-(9-6)+(12-7)$

i) $-6(5-3)-8\times 3$	j) $7-48\div 6\div 2$
k) $5+(9-5)-(6-8)$	l) $6\times 5-(1+8(1-6\div 3))$

3. Insère des parenthèses dans l'équation pour la rendre vraie.

m) $1 + 2 \times 3 + 4 \times 3 = 45$
n) $1 + 2 \times 3 + 4 \times 3 = 39$
o) $1 - 2 \times 5 + 3 = -1 + 2 \times 4$
p) $1 - 2 \times 5 + 3 = 1 - 2 \times 4$

4. Insère un ou plusieurs des symboles $+, -, \times, \div, (\ )$, et un symbole d'égalité pour construire une équation qui est vraie. (Tu peux utiliser le même symbole plusieurs fois, sauf pour l'égalité.) Attention de respecter l'ordre des opérations. Tu dois garder les nombres dans l'ordre donné. Essaie de trouver plusieurs solutions pour chaque problème.

q) 1 2 3 4 5
r) 1 2 3 4 5 6 7 8 9
s) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Réponses 2. a. 2 b. -4 c. 7 d. -18 e. 12 f. -4 g. -5 h. 7 i. -36 j. 3 k. 11 l. 37